

## **Publikationsverzeichnis (Stand: April 2026)**

### **Bücher | Monographien und herausgegebene Sammelbände**

Schmidt, Friederike; Weinbach, Hanna (Hrsg.) (2024): (Vor)Sorge und (Un)Gleichheiten in pandemischen Zeiten. Rationalitäten – Geschichten. Bielefeld: transcript

Weinbach, Hanna; Coelen, Thomas; Dollinger, Bernd; Munsch, Chantal; Rohrmann, Albrecht (Hrsg.) (2017): Folgen sozialer Hilfen. Theoretische und empirische Zugänge. Weinheim: Beltz

Weinbach, Hanna (2016): Soziale Arbeit mit Menschen mit Behinderungen. Das Konzept der Lebensweltorientierung in der Behindertenhilfe. Weinheim: Beltz (zugl. Diss., Univ. Siegen)

Weinbach, Hanna (2008): Beratung und Assistenz zum Persönlichen Budget. Erfahrungen aus einem Modellprojekt. Siegen: ZPE-Schriftenreihe Nr. 22

### **Herausgegebene Themenhefte | Special Issues**

Buchna, Jennifer; Weinbach, Hanna; Hoffmann, Dagmar (Hrsg.) (2022): Sichtweisen von Kindern und Jugendlichen auf soziale Maßnahmen im schulischen Kontext. Themenheft der *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 42 (4)

Gasterstädt, Julia; Geese, Natalie; Lübeck, Anika; Rißler, Georg; Strecker, Alica; Blasse, Nina; Budde, Jürgen; Demmer, Christine; Heinrich, Martin; Rohrmann, Albrecht; Weinbach, Hanna (Hrsg.) (2021): Rollenklärung in der inklusiven Schule. Konzepte und Materialien für die Aus- und Fortbildung des an Schulen tätigen Personals. Themenheft der Zeitschrift *Die Materialwerkstatt. Zeitschrift für Konzepte und Arbeitsmaterialien für Lehrer\*innenbildung und Unterricht* 3 (3)

Weinbach, Hanna (guest editor) (2004): European Issue. *Tizard Learning Disability Review* 9 (1)

### **Zeitschriftenaufsätze (\*peer review)**

\*Dollinger, Bernd; Baldsiefen, Anna Merle; Schmidt, Holger; Weinbach, Hanna (2025): Praktiken sozialer Kontrolle in der Sozialen Arbeit. Ein Vorschlag zur Konzeptualisierung und theoretischen Erschließung. *Neue Praxis* 55, S. 408-419

\*Weinbach, Hanna (2023): Lebenswelten von Jugendlichen mit Lernschwierigkeiten und ihre Perspektiven auf soziale Hilfen in der fähigkeitsorientierten Gesellschaft. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 43 (2), S. 202-221

\*Weinbach, Hanna; Geese, Natalie; Rohrmann, Albrecht; Schulte, Dajana (2023): Formen und Folgen von Schulbegleitung. Ethnografische Erkundungen im Alltag außerhalb des Unterrichts. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 26 (4), S. 975-996

Buchna, Jennifer; Weinbach, Hanna; Hoffmann, Dagmar (2022): Sichtweisen von Kindern und Jugendlichen auf soziale Maßnahmen im schulischen Kontext. Einführung in den Schwerpunkt. *Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation* 42 (4), S. 327-331

Geese, Natalie; Weinbach, Hanna (2021): „Dann gehe ich sie jetzt zurückholen.“ (Nicht-)Zuständigkeit im Alltag außerhalb des Unterrichts in inklusiven Settings mit schulischer Assistenz als Gegenstand von Fallarbeit. *Die Materialwerkstatt. Zeitschrift für Konzepte und Arbeitsmaterialien für Lehrer\*innenbildung und Unterricht* 3 (3), S. 37-45

Heinrich, Martin; Gasterstädt, Julia; Geese, Natalie; Lübeck, Anika; RiBler, Georg; Strecker, Alica; Blasse, Nina; Budde, Jürgen; Demmer, Christine; Rohrman, Albrecht, Urban, Michael, Weinbach, Hanna (2021): Rollenklärung in der inklusiven Schule. Konzepte und Materialien für die Aus- und Fortbildung – eine Einführung in das Themenheft. *Die Materialwerkstatt. Zeitschrift für Konzepte und Arbeitsmaterialien für Lehrer\*innenbildung und Unterricht* 3 (3), S. 1-7

Dollinger, Bernd; Weinbach, Hanna (2020): Folgen sozialer Hilfen. *Soziale Passagen* 12, S. 179-184

Rohrman, Albrecht; Weinbach, Hanna (2020): Kooperation mit Schulbegleitungen als schulexterner Akteursgruppe. *Sozial Extra* 44, S. 194-197

\*Blasse, Nina; Budde, Jürgen; Demmer, Christine; Gasterstädt, Julia; Heinrich, Martin; Lübeck, Anika; RiBler, Georg; Rohrman, Albrecht; Strecker, Alicia; Urban, Michael; Weinbach, Hanna (2019): Zwischen De/Kategorisierung und De/Professionalisierung – Komplexe Spannungen professionellen Handelns in der schulischen Inklusion. *Qfl – Qualifizierung für Inklusion* 1 (1)

Weinbach, Hanna (2017): Rückblick auf ein Studium zwischen Erziehungswissenschaft und Sozialer Arbeit. *Siegen:Sozial* 22 (1), S. 40-41

Rohrman, Albrecht; Weinbach, Hanna (2017): Inklusive Bildung durch Schulbegleitung? Zur Verstetigung von Schulbegleitung durch das Bundesteilhabegesetz. *Sozial Extra* 41, S. 38-42

\*Weinbach, Hanna (2010): „Die haben uns sehr bestärkt in der Sache, dass wir das schaffen...“ – Kriterien für die Gestaltung von guten Beratungsangeboten zum Persönlichen Budget. *Vierteljahresschrift für Heilpädagogik und ihre Nachbargebiete* 79 (3), S. 212-223

Weinbach, Hanna (2009): Commentary on ‘Deinstitutionalisation and community living for people with intellectual disabilities in Austria’. *Tizard Learning Disability Review* 14 (1), S. 14-17

\*Weinbach, Hanna; Stamm, Christof; Rohrman, Albrecht (2008): „Geschlecht Nebensache?“ Perspektiven einer geschlechtersensiblen Unterstützung von Menschen mit Behinderungen. Forschungsergebnisse aus dem Projekt: Selbständiges Wohnen behinderter Menschen – Individuelle Hilfen aus einer Hand. *Neue Praxis* 38 (3), S. 252-267

Stamm, Christof; Weinbach, Hanna (2007): Zwischen barrierefreiem Gemeinwesen und Umbau des Hilfesystems? Interessenvertretungen von Menschen mit Behinderungen im politischen Raum. Aspekte einer empirischen Untersuchung zu Behindertenbeauftragten und Behindertenbeiräten in Kreisen, Städten und Gemeinden in Nordrhein-Westfalen. *Gemeinsam Leben* 15 (2), S. 94-103

Weinbach, Hanna (2004): Comparing Structure, Design and Organisation of Support for People with Learning Disabilities: The Work of the Intellectual Disability Research Network (IDRESNET) (Editorial). *Tizard Learning Disability Review* 9 (1), S. 2-6

## Buchbeiträge

- Weinbach, Hanna; Frindt, Anja (im Erscheinen): Strukturiert, offen, mehrdimensional? Methodisches Handeln im Kontext inklusiver Professionalität. In: Klein, Alexandra; Langer, Stephanie; Ritter, Bettina; Schulze, Kathrin (Hrsg.): Inklusive Kinder- und Jugendhilfe. Schnittstellen sozial- und sonderpädagogischer Professionalität. Stuttgart: Kohlhammer
- Graßhoff, Gunther; Weinbach, Hanna (2026): Professionen und Professionsentwicklung im Bereich Ganztage. In: Kieslinger, Daniel; Graeber, Maja (Hrsg.): Profession und Professionalisierung in der Kinder- und Jugendhilfe. Anforderungen inklusiver Weiterentwicklung. Freiburg i.Br.: Lambertus, S. 152-170
- More, Rahel; Schmitt, Caroline; Weinbach, Hanna (2025): Zeit für (mehr) aktivistisches Wissen in der Sozialen Arbeit? In: Böhmer, Anselm; Clark, Zoë Clark; Engelbracht, Mischa; Höblich, Davina; Täubig, Vicki (Hrsg.): Sozialpädagogische\*s Zeit\*en. Weinheim: Beltz, S. 101-115
- Rohrmann, Albrecht; Weinbach, Hanna (2024): Schulbegleiter\*innen am Ganztage. In: Graßhoff, Gunther; Sauerwein, Markus (Hrsg.): Das Personal am Ganztage. Bildung, Betreuung und Erziehung in Zeiten des Fachkräftemangels – Herausforderungen für Kinder- und Jugendhilfe und Schule. Weinheim: Beltz, S. 160-172
- Dollinger, Bernd; Weinbach, Hanna (2024): Qualität aus der Perspektive der Folgen sozialer Hilfen. In: Betz, Tanja; Feldhoff, Tobias; Bauer, Petra; Schmidt, Uwe; Schmidt-Hertha, Bernhard (Hrsg.): Handbuch Qualität in pädagogischen Feldern: Diskurse. Theoretische Grundlagen. Empirische Beiträge. Kritische Einwürfe. Wiesbaden: Springer Fachmedien, S. 1-14
- Schmidt, Friederike; Weinbach, Hanna (2024): Spannungsverhältnisse von (Vor)Sorge und (Un)Gleichheiten in pandemischen Zeiten. In: Dies. (Hrsg.): (Vor)Sorge und (Un)Gleichheiten in pandemischen Zeiten. Rationalitäten – Geschichten. Bielefeld: transcript, S. 11-30
- Rohrmann, Albrecht; Weinbach, Hanna (2023): „Und manchmal ist echt nicht klar, wer was macht.“ Zur Organisation von Schulbegleitung in inklusiven Settings. In: Hopmann, Benedikt; Marr, Eva; Molnar, Daniela; Richter, Martina; Thieme, Nina; Wittfeld, Meike (Hrsg.): Soziale Arbeit im schulischen Kontext. Zuständigkeit, Macht und Professionalisierung in multiprofessionellen Kooperationen. Weinheim: Beltz, S. 41-53
- Weinbach, Hanna (2022): Sozialpädagogische Professionalität und die Entwicklung sozialer Dienste im inklusiven Gemeinwesen. Über Adressat\*innenorientierung, Partizipation und die Perspektive eines gelingenderen Alltags als Prinzipien Sozialer Arbeit. In: Bertelmann, Lena; Kempf, Matthias; Reichstein, Martin F.; Rohrmann, Albrecht; Wissenbach, Lars (Hrsg.): Planung und Entwicklung von Sozialen Diensten für Menschen mit Behinderungen. Siegen: Universi, S. 65-77
- Hopmann, Benedikt; Thieme, Nina; Weinbach, Hanna (2022): Teilhabe ist die Antwort – was war nochmal die Frage? Gesellschaftstheoretische, normativitätstheoretische und konzeptionelle Perspektiven. In: Fränkl, Silvia; Grünke, Matthias; Hennemann, Thomas; Hövel, Dennis C.; Melzer, Conny; Ziemen, Kerstin (Hrsg.): Teilhabe in allen Lebensbereichen? Ein Blick zurück und nach vorn. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 47-51
- Weinbach, Hanna (2021): Ein Teil vom Ganzen. Exklusion in der Kinder- und Jugendhilfe. In: Franzheld, Tobias; Walther, Andreas (Hrsg.): „Vermessungen“ der Kinder- und Jugendhilfe. Versuch einer Standortbestimmung. Weinheim: Beltz, S. 77-94

Weinbach, Hanna (2020): Inklusion. In: Bollweg, Petra; Buchna, Jennifer; Coelen, Thomas; Otto, Hans-Uwe (Hrsg.): Handbuch Ganztagsbildung. 2. vollständig aktualisierte und überarbeitete Auflage. Wiesbaden: VS, S. 127-139

Weinbach, Hanna; Rohrmann, Albrecht (2020): Ausgegrenzt werden und ausgrenzen. In: Stecklina, Gerd; Wienforth, Jan (Hrsg.): Handbuch Lebensbewältigung und Soziale Arbeit. Praxis, Theorie und Empirie. Weinheim: Beltz, S. 381-389

Heinrich, Martin; Blasse, Nina; Budde, Jürgen; Demmer, Christine; Gasterstädt, Julia; Lübeck, Anika; Reißler, Georg; Rohrmann, Albrecht; Urban, Michael; Weinbach, Hanna; Wolf, Juliane (2019): Professionalisierung durch Fallarbeit für die inklusive Schule. In: Ricken, Gabi; Degenhardt, Sven (Hrsg.): Vernetzung, Kooperation, Sozialer Raum – Inklusion als Querschnittsaufgabe. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt, S. 159-181

Weinbach, Hanna (2017): Un/doing disability als Folge sozialer Hilfen. In: Weinbach, Hanna; Coelen, Thomas; Dollinger, Bernd; Munsch, Chantal; Rohrmann, Albrecht (Hrsg.): Folgen sozialer Hilfen. Theoretische und empirische Zugänge. Weinheim: Beltz, S. 146-167

Dollinger, Bernd; Weinbach, Hanna; Munsch, Chantal; Coelen, Thomas; Rohrmann, Albrecht (2017): Implikationen der Erforschung von Folgen sozialer Hilfen – Einführende Anmerkungen. In: Weinbach, Hanna; Coelen, Thomas; Dollinger, Bernd; Munsch, Chantal; Rohrmann, Albrecht (Hrsg.): Folgen sozialer Hilfen. Theoretische und empirische Zugänge. Weinheim: Beltz, S. 8-16

Thiersch, Hans; Weinbach, Hanna (2017): AdressatInnen und Folgen sozialer Hilfen. Hans Thiersch im Gespräch mit Hanna Weinbach. In: Weinbach, Hanna; Coelen, Thomas; Dollinger, Bernd; Munsch, Chantal; Rohrmann, Albrecht (Hrsg.): Folgen sozialer Hilfen. Theoretische und empirische Zugänge. Weinheim: Beltz, S. 17-29

Buchna, Jennifer; Gilde, Luzie; Heppchen, Selina; Vietig, Jenna; Weinbach, Hanna (2017): Folgen sozialer Hilfen im Querschnitt von Arbeitsfeldern. Erste empirische Befunde. In: Weinbach, Hanna; Coelen, Thomas; Dollinger, Bernd; Munsch, Chantal; Rohrmann, Albrecht (Hrsg.): Folgen sozialer Hilfen. Theoretische und empirische Zugänge. Weinheim: Beltz, S. 186-201

Rohrmann, Albrecht; Weinbach, Hanna (2017): Alltag und Lebenswelt als zentrale Bezugspunkte professionellen Handelns im Kontext gemeinwesenorientierter Unterstützung. In: Wansing, Gudrun; Windisch, Matthias (Hrsg.): Selbstbestimmte Lebensführung und Teilhabe – Behinderung und Unterstützung im Gemeinwesen. Stuttgart: Kohlhammer, S. 49-60

Rohrmann, Albrecht; Weinbach, Hanna (2017): Zuschreibung von Nicht-/Behinderung und Benachteiligung in der informellen und formellen Bildung. In: Baader, Meike Sophia; Freytag, Tatjana (Hrsg.): Bildung und Ungleichheit in Deutschland. Wiesbaden: VS, S. 447-467

Rohrmann, Albrecht; Weinbach, Hanna (2017): Unterstützungsleistungen für Jugendliche mit Behinderungen und ihre Familien. Auswirkungen von Verfahren und Leistungen auf Teilhabechancen. In: Sachverständigenkommission 15. Kinder- und Jugendbericht (Hrsg.): Materialien zum 15. Kinder- und Jugendbericht ‚Zwischen Freiräumen, Familie, Ganztagschule und virtuellen Welten – Persönlichkeitsentwicklung und Bildungsanspruch im Jugendalter‘. München: DJI, S. 425-492

Aselmeier, Laurenz; Weinbach, Hanna (2004): Drei Welten? Hilfen für Menschen mit geistiger Behinderung aus der Perspektive der vergleichenden Wohlfahrtsstaatenforschung. In: Grebe, Katharina; Schädler, Johannes (Hrsg.): „Sorge und Gerechtigkeit – Werkleute im sozialen Feld...“ Festschrift zum 60. Geburtstag von Prof. Dr. Norbert Schwarte. Frankfurt am Main: Verlag der Gesellschaft zur Förderung arbeitsorientierter Forschung und Bildung, S. 95-112

### **Graue Literatur | Forschungsberichte und Tagungsdokumentationen (Auswahl)**

Weinbach, Hanna (2015): „Sich auf den Weg zu mehr selbstverständlichem Miteinander machen oder Was die Planung des Projektes ‚Freizeit in Gesellschaft‘ mit gemeinsamem Kaffeetrinken zu tun hat. Eine Einleitung“ in: Die Kette, Sportverein Blau-Weiß Hand und Rheinisch-Bergischer Chorverband (Hrsg.): Freizeit in Gesellschaft. Erholung, Sport und Kultur inklusiv im Rheinisch-Bergischen Kreis: Wir planen ein Projekt! Ergebnisse des Cafégesprächs am 18. Mai 2015 im Bürgerhaus Bergischer Löwe. Bergisch Gladbach

Forschungsgruppe IH-NRW (2008): Selbständiges Wohnen behinderter Menschen – Individuelle Hilfen aus einer Hand. Abschlussbericht. Im Auftrag des Sozialministeriums des Landes Nordrhein-Westfalen. Siegen/Düsseldorf

Aselmeier, Laurenz; Stamm, Christof; Weinbach, Hanna; Wissel, Timo (2008): Entwicklungen und Perspektiven in den Hilfen zum Selbständigen Wohnen. Eine vertiefende Studie in den Projektregionen Essen, Kreis Minden-Lübbecke, Münster und Rheinisch-Bergischer Kreis. Siegen: IH-NRW-Projektpapier Nr. 12

Forschungsgruppe IH-NRW (2006): Selbständiges Wohnen behinderter Menschen – Individuelle Hilfen aus einer Hand. Zweiter Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung. Im Auftrag des Sozialministeriums des Landes Nordrhein-Westfalen. Siegen/Düsseldorf

Schädler, Johannes; Weinbach, Hanna; Aselmeier, Laurenz (Hrsg.) (2005): Personenzentrierte Planung – Personenzentrierte Finanzierung. Neue Wege zu hilfreichen Arrangements für Menschen mit geistiger Behinderung. Dokumentation der 3. Europäischen Konferenz zur Qualitätsentwicklung in der Behindertenhilfe an der Universität Siegen vom 15./16. März 2005. Siegen